

TRAVAIL ESTIVAL

KHAGNE – HISTOIRE – RENTREE 2019

I. Enseignement de tronc commun (pour tou-te-s les étudiant-e-s)

Histoire contemporaine. La Chine, du traité de Nankin à la proclamation de la république populaire, 1842-1949

L'objectif premier de votre travail estival est **d'acquérir les connaissances de base sur l'histoire de la Chine entre 1842 et 1949**. Pour cela, je vous demande :

- 1. de lire attentivement **l'introduction de l'ouvrage de Xavier PAULÈS, *Histoire de la Chine des guerres de l'opium à nos jours***, La Documentation photographique, numéro 8093, avril 2013, La Documentation française.
- 2. de réviser vos cours de terminale sur la Chine et le monde entre 1919 et 1949.
- 3. Enfin et surtout, de lire attentivement, **en prenant des notes** les passages concernant le programme dans l'ouvrage suivant :

John K. FAIRBANK, *Histoire de la Chine des origines à nos jours*, Tallandier, 2013 (réédition en poche en 2019), 12,50 euros. **Lire en priorité l'introduction (p. 27-55) et les chapitres IX à XVII (p. 277-489).**

Un test de connaissances portant sur l'ensemble de la période (1842-1949) est prévu peu de temps après la rentrée.

Entrer dans le programme par la littérature et le cinéma est également une bonne idée. Voici quelques pistes :

- **Littérature**

André Malraux, *La Condition humaine*, 1933 (sur la lutte du *Guomindang* contre les communistes à la fin des années 1920).

Lao She (1899-1966), *Gens de Pékin* (ensemble de nouvelles sur la vie à Pékin à la fin de l'Empire et au début de la République)

Lu Xun, *La véritable histoire de Ah Q.*, 1921-1922.

Hergé, *Tintin. Le Lotus bleu*, 1936

- **Cinéma**

The Opium War, Xie Jin, 1997 (sur la première guerre de l'opium).

Les 55 jours de Pékin, Nicholas Ray, 1963 (sur la révolte des Boxers).

La Canonnière du Yang Tsé, Robert Wise, 1966 (sur la lutte du *Guomindang* contre les communistes).

Le Dernier empereur, Bernardo Bertolucci, 1987 (sur la vie du dernier empereur de Chine, Puyi).

1911 Révolution, Zhang Li et Jackie Chan, 2011 (sur la révolution de 1911).

II. Enseignement de spécialité (pour les spécialistes histoire-géographie)

Histoire grecque. Pratiques et croyances religieuses des Grecs à l'époque classique (Ve-IVe siècles avant J.-C.)

Pour bien préparer la rentrée, je vous demande :

- 1. de réviser l'ensemble de vos cours d'histoire grecque d'hypokhâgne.
- 2. de lire attentivement, en prenant des notes, l'ouvrage suivant :

Louise BRUIT ZAIDMAN et Pauline SCHMITT PANTEL, *La religion grecque dans les cités à l'époque classique*, Paris, Colin, 1991, 5e éd., 2017.

Un test de connaissances est prévu peu de temps après la rentrée.

NB : La deuxième question de spécialité, « **La société autour de l'an mil (Occident chrétien, v. 950-v.1050)** », sera étudiée dans la seconde partie de l'année.

III. Approche des sciences humaines

Profitez de l'été pour lire les deux œuvres au programme de l'épreuve d'oral d'approche des sciences humaines sur lesquelles nous travaillerons après les concours :

Benedict ANDERSON, *L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris, La Découverte, Collection Poche, 2006.

Françoise HERITIER, *Masculin / Féminin I : La pensée de la différence*, Paris, Odile Jacob, 1995.

Bon travail et bonnes vacances !

Anne Thomazeau

annethomazeau@yahoo.fr